

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра государственного и муниципального управления и политологии**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Теория политики**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**Заочная/очно-заочная**

**Год начала подготовки – 2025**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Составитель: ст. преподаватель М.Д. Батчаева

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1000, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) – « Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2025-2026 уч. год

Протокол №8 от 29.04.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	5
5.2. Примерная тематика курсовых работ .....	9
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	11
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	14
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины..	14
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	14
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
8.1. Основная литература: .....	17
8.2. Дополнительная литература.....	17
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	19
9.1. Общесистемные требования.....	19
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	20
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	20
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
11. Лист регистрации изменений.....	21

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### *Теория политики*

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся системного подхода к анализу глобализации и современных политических процессов.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- дать обучающимся понимание основ теории политики;
- изучить основные тенденции развития политической мысли и достижения современных политологических школ;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением теории политики, а также умения использовать его в практической деятельности;
- развить у обучающихся умение использовать полученные знания в практической деятельности.
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерально-государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.04.04. Государственное и муниципальное управление», (квалификация – «магистр»).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория политики» (Б1.В.03.) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на: 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.03.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам по управлению, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Теория политики" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: "Система государственного и муниципального управления в России", "Государственная национальная политика и управление", и др.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория политики» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 осуществляет поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации УК-1.2 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументи- рует

		тирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>ПК-6</b>	ПК-6 Способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-6.1. Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; ПК-6.2. Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		54	12
в том числе:			
лекции		18	6
семинары, практические занятия		36	6
практикумы		Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы		Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		18	88
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		36	8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>		Экзамен	Экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел, тема дисциплины	Об- щая трудоем- кость (в ча- сах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			всего			Аудиторные уч. занятия		Планируе- мые ре- зультаты обучения
			Лек	Пр	Лаб			
	<b>Раздел 1. Теория политики и методы ее исследования</b>							
1.	Политическая наука как отрасль знаний.	4		2		2	УК-1, ПК-6	Устный опрос
2.	Подходы и методы политической науки и теории политики	4		2		2	УК-1, ПК-6	
3.	История становления политической науки.	4	2			2	УК-1, ПК-6	Творческое зада- ние
	<b>Раздел 2. Теория власти и властных отношений</b>							
4.	Политическая власть: понятие структура, особенности.	4	2			2	УК-1, ПК-6	Блиц-опрос
5.	Коммуникативный подход в исследовании политической власти: смена парадигм в информационном обществе сущность коммуникативного подхода.	4		2		2	УК-1, ПК-6	Тест Фронтальный опрос
6.	Социокультурный подход в изучении природы политической власти: основные парадигмы.	4		2		2	УК-1, ПК-6	Реферат Устный опрос
	<b>Раздел 3. Теории политических элит и политического лидерства</b>							
7.	Понятие, функции и виды элит.	2	2				УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
8.	Теории элит и их классификация.	2		2			УК-1, ПК-6	Доклад с презен- тацией
9.	Политические элиты современной России.	2	2				УК-1, ПК-6	Творческое зада- ние
10.	Политическое лидерство: понятие, функции и основные подходы.	2		2			УК-1, ПК-6	Устный опрос
11.	Типология политического лидерства.	2		2			УК-1, ПК-6	Доклад с презен- тацией
	<b>Раздел 4. Теория политической системы и политических режимов</b>							
12.	Политическая система общества и ее типология.	2				2	УК-1, ПК-6	Творческое зада- ние
13.	Основные теории политической системы.	2		2			УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
14.	Политический режим: понятие и типы.	2	2				УК-1, ПК-6	Доклад с презен- тацией
15.	Современные теории демократии.	2		2			УК-1, ПК-6	Творческое зада- ние
16.	Современные концепции гражданского общества.	2		2			УК-1, ПК-6	Устный опрос
	<b>Раздел 5. Институциональные аспек-</b>							Доклад с презен-

ты политики								тацией
17. Государство как политический институт.		2	2				УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
18. Типология государств.		2				2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
19. Теория партий и партийных систем.		2		2			УК-1, ПК-6	Творческое задание
20. Политические сообщества и группы давления.		2		2			УК-1, ПК-6	Устный опрос
<b>Раздел 6. Политический процесс</b>								
21. Политический процесс и его виды.		2	2				УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
22. Современные теории конфликта.		2		2			УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
23. Избирательная система. Выборы.		2		2			УК-1, ПК-6	Творческое задание
<b>Раздел 7. Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики</b>								
24. Теории политической культуры.		2		2			УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
25. Политическая идеология и политическое сознание.		2	2				УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
26. Типы политической идеологии.		2		2			УК-1, ПК-6	Творческое задание
<b>Раздел 8. Мировая политика и международные отношения</b>								
27. Направления и школы в исследовании мировой политики.		4		2		2	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
28. Теория международных отношений.		2	2				УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
29. Основные геополитические теории.		2		2			УК-1, ПК-6	Творческое задание
<b>Контроль</b>		<b>36</b>						
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Об- щая трудоем- кость (в час- ах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планиру- емые ре- зультаты обучения		
			Лек	Пр	Лаб				
	<b>Раздел 1. Теория политики и методы ее исследования</b>								
1	Политическая наука как отрасль знаний.	4				4	УК-1, ПК-6	Устный опрос	
2	Подходы и методы политической	2				2	УК-1, ПК-6		

	науки и теории политики						
3	История становления политической науки.	2			2	УК-1, ПК-6	Творческое задание
	<b>Раздел 2. Теория власти и властных отношений</b>						
4	Политическая власть: понятие структура, особенности.	6	2		4	УК-1, ПК-6	Блиц-опрос
5	Коммуникативный подход в исследовании политической власти: смена парадигм в информационном обществе сущность коммуникативного подхода.	2			2	УК-1, ПК-6	Тест Фронтальный опрос
6	Социокультурный подход в изучении природы политической власти: основные парадигмы.	2			2	УК-1, ПК-6	Реферат Устный опрос
	<b>Раздел 3. Теории политических элит и политического лидерства</b>						
7	Понятие, функции и виды элит.	6	2		4	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
8	Теории элит и их классификация.	4			4	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
9	Политические элиты современной России.	4			4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
10	Политическое лидерство: понятие, функции и основные подходы.	4		2	2	УК-1, ПК-6	Устный опрос
11	Типология политического лидерства.	4			4	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
	<b>Раздел 4. Теория политической системы и политических режимов</b>						
12	Политическая система общества и ее типология.	4			4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
13	Основные теории политической системы.	4		2	2	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
14	Политический режим: понятие и типы.	2			2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
15	Современные теории демократии.	4			4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
16	Современные концепции гражданского общества.	2			2	УК-1, ПК-6	Устный опрос
	<b>Раздел 5. Институциональные аспекты политики</b>						Доклад с презентацией
17	Государство как политический институт.	4			4	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
18	Типология государств.	2			2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
19	Теория партий и партийных систем.	4		2	2	УК-1, ПК-6	Творческое задание
20	Политические сообщества и группы давления.	4			4	УК-1, ПК-6	Устный опрос
	<b>Раздел 6. Политический процесс</b>						
21	Политический процесс и его виды.	4			4	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
22	Современные теории конфликта.	2			2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
23	Избирательная система. Выборы.	2			2	УК-1, ПК-6	Творческое задание

							ние
	<b>Раздел 7. Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики</b>						
24	Теории политической культуры.	4			4	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
25	Политическая идеология и политическое сознание.	4			4	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
26	Типы политической идеологии.	4			4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
	<b>Раздел 8. Мировая политика и международные отношения</b>						
27	Направления и школы в исследовании мировой политики.	2			2	УК-1, ПК-6	Фронтальный опрос
28	Теория международных отношений.	4	2		2	УК-1, ПК-6	Доклад с презентацией
29	Основные геополитические теории.	4			4	УК-1, ПК-6	Творческое задание
	<b>Контроль</b>	8					
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	

### 5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентированной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;

## 7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теорети-

ческих докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В целом знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и систематизацию информации, не-	Не умеет осуществлять поиск и систематизацию информации, не-	В целом умеет осуществлять поиск и систематизацию информации, не-	Умеет осуществлять поиск и систематизацию информации, не-	

	ции, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации	обходимой для проведения анализа проблемной ситуации	ции, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации	формации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Повышенный	<b>Знать:</b> методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				В полном объеме знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации				В полном объеме умеет осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				В полном объеме владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

#### ПК-6

Базовый	<b>Знать:</b> современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государства	Не знает современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государства	В целом знает современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государства	Знает современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государства	
---------	---	--	---	---	--

	государственно-го и муниципального управления;	ственного и муниципального управления	ственного и муниципального управления	ственного и муниципального управления	
	<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	Не умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	В целом умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	Не владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	В целом владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	
Повышенный	<b>Знать:</b> современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;				В полном объеме знает современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
	<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать				В полном объеме умеет систематизировать и анализировать

<p>информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>				<p>зировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>В полном объеме владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Возможно ли научное знание о политике?
2. Политика как общественное явление. Происхождение, понятие и сущность политики. Факторы, влияющие на политику.
3. Различные концепции и интерпретации политики.
4. Среда политики. Политика и экономика. Политика и культура.
5. Субъекты и объекты политики. Политика как наука и искусство. Знание и интуиция в политике. Политика и нравственность.

6. Конструирование понятия власти. Сложности концептуализации.
7. Основные подходы к определению власти:
  - Концепции власти “каузальной” и “секционной”
  - Концепция власти Р.Даля.
  - Бэрэктэ о власти. Концепция «Лиц власти»
  - Т.Парсонс; Х.Арендт, М.Фуко о власти
  - “Диспозиционная” и “эпизодическая” концепции власти
8. Отличительные признаки “власти”.
9. Классификация и характеристика основных видов власти. Власть как влияние и авторитет
10. Ресурсы и власть. Функции и проблема эффективности власти.
11. Понятие «тоталитаризм».
12. Основные концепции тоталитаризма. Ф. Хайек, Х. Арендт, К. Фридрих и З. Бжезинский о тоталитаризме.
13. Признаки тоталитаризма. Классические разновидности тоталитарных режимов.
14. Классические теории демократии. Критика классической концепции демократии. Демократия по Й.Шумпетеру.
15. Полиархия и демократия у Р.Даля. Признаки полиархии. Проблема стабильности полиархии.
16. Модель со-общественной демократии А.Лейпхарта. Понятие многосоставных обществ. Что такое "Большая коалиция"? Практика со-общественной демократии.
17. Сравните L-традицию и M-традицию в понимании гражданского общества (на примере работ Ф.Тенниса, Ф.Шмиттера, Р.Патнэма)
18. Критерии отнесения ассоциаций к сфере гражданского общества (в рамках М-концепции)
19. Особенности формирования гражданского общества в России.
20. Теории демократического транзита.
21. Структурный и процедурный подходы. Д. Растроу, Ф. Шмиттер, Г. О'Доннелл.
22. Институциональные аспекты демократического перехода.
23. Модели перехода. Синтетический подход. «Воронка причинности». А. Мельвиль.
24. Дискуссии и критика транзитологии. В.Банс, Б. Капустин.
25. Специфика политологического знания. Структура политического знания. Место теории политики в структуре политических наук
26. Этапы развития политической науки на Западе и в России. Эволюция основных подходов
27. Соотношение понятий «теория», «методология», «метод». Классификация методов исследования. Дискуссия о собственном инструментарии политической науки.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Понятие политики.
2. Предмет и структура политической науки.
3. История развития политической науки.
4. Политическая наука в современной России.
5. Основные подходы к понятию власти.
6. Формы власти.
7. Легитимность власти.
8. Теория политической системы Истона.
9. Теория политической системы Алмонда.
10. Теория политической системы Дойча.
11. Структура, границы и функции политической системы.
12. Концепция политической культуры.
13. Политическое сознание.
14. Понятие гражданской культуры Алмонда и Вербы.
15. Политическая идеология: структура и функции.
16. Традиционные идеологии и их эволюция: социализм, анархизм, консерватизм, либерализм.
17. Идеологии фашизма, антиглобализма, экологизма и феминизма.
18. Понятие государства как политического союза.
19. М. Вебер о формах политических союзов: сословное господство, патrimonиализм, сultанизм.
20. Исторические формы политических (и «полуполитических») союзов: вождества, полисы.
21. Основные теории происхождения государства.
22. Современные представления о происхождении государства.
23. Становление и особенности современного («западного») государства.
24. Основные подходы к концептуализации гражданского общества: М-концепция и L-концепция.
25. Ф. Теннис об «общности» и «обществе».
26. Р. Патнэм. «Чтобы демократия сработала». Критерии отнесения ассоциаций к сфере гражданского общества.
27. Дискуссии о структуре гражданского общества в современной политической науке.
28. Исследования процессов формирования гражданского общества в современной России.
29. Политические акторы и политическое участие: сущность понятий.
30. Политический процесс: макро- и микроуровни
31. Политический процесс как динамическая характеристика системы.
32. Политический процесс и субъективированное понимание политики.
33. Понятие и классификации политического режима
34. Концепции тоталитаризма (К. Фридрих – З. Бжезинский, Х. Арендт).
35. Авторитаризм, его характеристика и разновидности
36. Классические теории и модели демократии: агрегативные и делиберативные модели выявления воли народа. Механизмы прямой, представительной и плебисцитарной демократии.
37. Теория демократии Й. Шумпетера
38. Теория демократии Р. Даля
39. Теория консociативной (сообщественной) демократии А. Лейпхарта.
40. Политическое развитие и изменение. Устойчивость и стабильность.
41. Теории модернизации.
42. Транзитология.
43. Теория зависимости.
44. Теории революций.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине  
«Теория политики»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938034>

2. Емельянов, М. В. Тектоника власти : монография / М. В. Емельянов. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0795-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830795>

3. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938057>

4. Подшибякина, Т. А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование: Учебное пособие / Подшибякина Т.А. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 99 с.: ISBN 978-5-9275-2241-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996868>

Тавокин, Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20878. - ISBN 978-5-16-012198-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988358>

5. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816942>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Аверин, А. Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 180 с. - ISBN

978-5-394-03831-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081833>

2. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/4155. - ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1680619>

3. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_594a876ea12d37.11083675](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a876ea12d37.11083675). - ISBN 978-5-16-012813-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002636>

4. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века : монография / под ред. И. С. Семененко ; отв. ред. В. В. Лапкина, В. И. Пантина ; ИМЭМО РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7777-0827-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830807> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Иванов, В. Теория государства / В. Иванов ; Институт политики и государственного права. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Территория будущего, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-91129-077-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/359861> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кислицын, С. В. Мир посредством силы: внешнеполитическая идеология и практика американского неоконсерватизма : монография / С. В. Кислицын ; ИМЭМО РАН. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830797> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / под ред. Т. В. Карадже. - Москва :МПГУ, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4263-0096-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754598> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Момот, М. Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», госдолге, неравенстве и налогах / Момот М. - Москва :ИД Тер. будущего, 2013. - 176 с. ISBN 5-91129-042-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/777486> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д. З. Мутагиров. - Москва : Логос, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-98704-752-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211624> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Попова, О. В. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941515> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Ромозер, Г. .. РОМЗЕР Г. Кризис либерализма/ Пер. с нем. - М., 1996. - 292 с. ISBN 5-201-01900-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347250> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Ромозер, Г. .. РОМЗЕР Г.,ФРЕНКИН А. А. Новый консерватизм: вызов для России. - М., 1996. - 238 с. - ISBN 5-201-01910-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349045> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Самарская, Е. А. Социал-демократия в начале века : монография / Е. А. Самарская. - Москва : Институт философии РАН, 1994. - 216 с. - ISBN 5-201-01844-0. - Текст : электронный.

тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347703> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## ***9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## ***9.3. Необходимый комплекс лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

## ***9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

## ***10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений